

Referat skoleudviklingssamtale Buddinge Skole

Skole og dato	Buddinge Skole, 19.12.2024
Deltagere	Skoleledelse, teamleder fra tværprofessionelt team, repræsentanter fra skolebestyrelse, TR for lærere, pædagoger, lærere og forvaltning
Centrale fund og refleksioner	Samtalen blev gennemført ved besøg forskellige steder på skolen, PLC, børnehaveklasser, familiekasse, samt dialog med samtalens deltagere: <i>Eksempler på ting, der lykkes godt:</i> • Gode match mellem kompetencer hos de fagprofessionelle på skolen og behov på de enkelte årgangsteam, fx vejledning og hjælp til bevægelse, sproglig opmærksomhed og makerspace ind i den daglige undervisning. • Nytænkning af undervisning for børnehaveklasserne med temabaseret undervisning. Det har givet fællesskab og gode relationer på tværs af årgangen blandt både børn og voksne. • At få rekrutteret dygtige vikarer og studerede, når de er færdiguddannet. <i>Opmærksomheder:</i> • Opmærksomhed på at de gode erfaringer fra dette års børnehaveklasser bringes med videre, når de skal i 1.klasse. • Opmærksomhed på fortsat at udvikle samarbejdet mellem det tværprofessionelle team og de indsatser skolen allerede har god praksis med. • Opmærksomhed på at fortælle både internt og eksternt, hvad skolen er god til. Den gode fortælling skal være synlig. • Opmærksomhed på at fastholde skolens elever. Særligt en opmærksomhed på, når skolens unge skal i udskoling.
Anbefalinger og aftaler	• Videreudvikling og systematik af tiltag, der virker: Fokus på at sikre systematik og videndeling, når der er tiltag, der virker. Fx tage de gode erfaringer fra 0.årgang og bringe med videre til 1.årgang og sikre systematikken omkring det. • Deltagelsesmuligheder for alle: Fortsat fokus på at udvikle arbejdet med deltagelsesmuligheder for alle, hvor skolens ressourcer og historik og store viden kobles sammen med det tværprofessionelle team og de ressourcer og viden, der ligger der. • Fastholde skolens elever: Fokus på, at skolen fastholder de elever der går på skolen, også når de kommer i udskoling. Herunder også fokus på, hvordan skolen kan brande sig selv både internt og eksternt.