

Principper for skole-hjemsamarbejde på Buddinge Skole

På Buddinge Skole er samarbejdet med forældre vigtigt. Som forælder er du medskabende af skolen og er således betydningsfuld for børnenes læring, trivsel og fællesskab.

Vi ønsker et samarbejde, der kendetegnes af respekt, ligeværd og dialog. Som skole inviterer vi alle forældre til et tæt forpligtende samarbejde, hvor vi taler om tingene og sammen finder gode måder at sikre alle børn læring og trivsel.

Forældresamarbejdet foregår hver dag, når du som forælder taler med dit barn- og andre om skolen, og når vi mødes på skolen i hverdagen og til arrangementer.

Forældresamarbejdet er formaliseret ved forældremøder, skole-hjemsamtaler, sociale- og kulturelle arrangementer og via kontaktforældrene og skolebestyrelsen.

Det primære forældresamarbejde foregår mellem forældrene, barnets lærere og pædagoger:

Vi har en kontinuerlig og ligeværdig dialog mellem skole og hjem, hvor barnets udvikling, trivsel og læring drøftes og målsættes med henblik på at skabe:

- Helhed i barnets skoleliv og fælles indsats
- En fælles forståelse af barnets udviklingsmuligheder
- Tryghed for barn og forældre og tillid til skolen
- Medansvar hos forældrene for børnenes læring og trivsel

Vi lægger vægt på løbende information og dialog mellem skolen og den samlede forældregruppe med henblik på at skabe:

- Samarbejde om at understøtte og styrke børnefællesskaberne på skolen.
- Et godt samarbejde, også mellem forældre indbyrdes – *kendskab giver venskab*.
- Engagement gennem hele barnets skoleforløb
- Oplevelse hos forældre af at være velinformerede og inddraget

Dette gør vi:

- Kontinuerlige skole-hjemsamtaler over skoleåret.
- To forældremøder om året (i 9. klasse dog kun ét).
- Lærere og pædagoger deltager i et årligt socialt arrangement, som forældre arrangerer.
- Klassens forældre vælger et antal kontaktførelser.
- I 0. klasse afholdes et ekstra forældremøde, hvor en Trivsels- og samarbejdsplan udarbejdes. Denne plan følges op hvert år på det første forældremøde.
- Teamet udarbejder ugeplaner, der gøres tilgængelige i Intra hver uge.
- Klassens Intra-side opdateres kontinuerligt.

- Forældre kan kontakte lærere og pædagoger på Aula og her skrive sammen, aftale at ringe sammen eller mødes. Forældre kan også henvende sig personligt på skolens kontor.

Kontaktforældre

Hver klasse vælger et antal kontaktforældre. Der skal mindst være to forældre i hver klasse. Kontaktforældrene vælges på det første forældremøde i skoleåret.

Kontaktforældre er initiativtagere og tovholdere i forhold til forældregruppens dialog med hinanden og med skolen om børnegruppens udvikling - samt i forhold til arrangementer og tiltag, der kan styrke klassens samlede fællesskab og trivsel.

- Kontaktforældrene er med til at forberede forældremøderne sammen med klassens team.
- Kontaktforældrene er tovholdere på udarbejdelsen af og den årlige opfølgning på klassens Trivsels- og samarbejdsplan.
- Kontaktforældre er tovholdere på, at forældregruppen afholder arrangementer, der styrker kendskabet, netværket og fællesskabet mellem børn og forældre i klassen.

Alle beslutninger, der vedrører forældre, bør kun besluttes på forældremøder.

Kontaktforældregruppen er ikke i sig selv beslutningsdygtige.

Kontaktforældregruppen er ikke forpligtet til og bør ikke tage hånd om problemstillinger, der opleves mere isoleret af færre eller enkelte forældre.

Kontaktforældregruppen bør altid opfordre forældrene til at tage kontakt til skolens medarbejdere eller ledelse.

Forældremøder

Forældremøder drejer sig primært om;

- Læringsmæssige og faglige aspekter
- Klassens sociale liv
- Opdragelsesmæssige spørgsmål
- Trivsels- og samarbejdsplan / Fælles aktiviteter for elever, forældre og medarbejdere

Det bør tilstræbes, at forældremøderne ikke kun bliver informationsmøder i plenum. Det er en god ide at planlægge møderne således, at forældrene får mulighed for dialog med hinanden om mødets emner/temaer, gerne i mindre grupper.

Fælles kontaktforældremøder

I skoleårets 1. halvdel afholdes der et introducerende møde for nye kontaktforældre. Her fortæller skolen om, hvad det vil sige at være kontaktforælder, og hvad skolen lægger vægt på i forældresamarbejdet.

Buddinge Skole
2015

I skoleårets 2. halvdel afholdes der et fælles kontaktforældremøde, hvor repræsentanter fra skolebestyrelsen også deltager.

På mødet vil vi drøfte emner med betydning for skolen og forældresamarbejdet.