

# Principper for digitalisering og NET-etik

## Buddinge Skole 2019-

---

Disse principper, etiske retningslinjer og regelsæt for brug af IT-udstyr, internet, intranet og sociale medier på Buddinge skole, gælder for alle skolens brugere: elever, forældre, medarbejdere og besøgende.

### Indhold:

- Side 1    **Hvordan vi er digitale og bruger IT på Buddinge Skole**
- Side 2    **Plan for IT og digitalisering**
- Side 3    **NET-Etik**
- Side 3    **Som elev på skolen**
- Side 4    **Som forælder på skolen**
- Side 4    **Guide til forældre om dit barns digitale liv**
- Side 5    **Som medarbejder på skolen**
- Side 5    **Skolen sikrer**

## **HVORDAN vi er digitale og BRUGER IT PÅ BUDDINGE SKOLE**

Principper, netetik og regelsæt skal fortrinsvis sætte rammen for, hvordan vi lærer børnene at navigere trygt gennem en øget digitalisering af skolen og samfundet, såvel som give en konkret ramme for brugen af IT-udstyr og internetbaserede medier på skolen. Den omhandler intentionen med og brugen af alle digitale og elektroniske medier på Buddinge Skole, det være sig stationære såvel som mobile devices.

Skolen anerkender, at der i elevernes brug af IT og medier finder en digital- og demokratisk dannelse sted, som er vigtig for elevens og samfundets fremtid, og som derfor er en del af skolens virke og formål.

Vi ønsker på Buddinge Skole at blive dygtige til at gøre vores elever digitalt myndige, dvs. kyndige, kritiske og nysgerrige på og i omgangen med den digitale virkelighed. I vores optik gøres dette ikke gennem hverken ukritisk begejstring for teknologi og digitale devices, ej heller gennem vidtgående forbud.

*"...vi hjælper børnene med, at udvikle gode vaner, manerer og adfærd på de sociale medier. Vi sætter rammer for brugen af digitale medier, og lægger vægt på samvær, hvor børn og voksne er aktivt og nærværende sammen"*

”...Vi vælger brugen til og fra for børnene, og vi lærer dem selv at vælge til og fra i forhold til, hvornår de ”er på”.

*Citat fra Trivselsplan på Buddinge Skole*

Vi arbejder løbende med at udvikle læreprocesserne, så eleverne også gennem digitale og teknologiske elementer i alle fag opnår færdigheder i brug af IT og grundlæggende viden om netværk, algoritmer og kodning. Eleverne arbejder med designprocesser og problemløsning og tager stilling til teknologiens og digitaliseringens muligheder og betydninger for samfundet, herunder etiske valg og dilemmaer.

På alle årgange arbejdes der med at uddanne eleverne i digital dannelse. Dvs. at der løbende tales om skolens NET-etik, og der udarbejdes fælles retningslinjer i klassen for brug af IT-udstyr, samt for etisk adfærd på medier og internettet, med udgangspunkt i denne skrivelse.

Udgangspunktet er, at når vi er på skolen, er vi fælles om at lære noget, og det er læring og undervisning, der er i fokus, også når det gælder digitalisering og brug af medier og IT-udstyr.

Arbejdet med digitalisering og net-etik sker i samarbejde mellem skole, elever og forældre.

## Plan for IT og digitalisering

<i>Klassetrin</i>	<i>Rammer</i>	<i>Fokus og indsatser</i>
0.- 3. Klasse og SFO  Ipad	I 0. Klasse introduceres iPad i anden halvdel af skoleåret. I 0. – 1. Klasse tages iPad ikke med hjem.  iPads er til læringsbrug, ikke til underholdning. Der installeres kun alderssvarende, læringsrelevante apps. Teamet sætter rammen for dette. Ipad bruges som udgangspunkt ikke i pauserne og SFO-tiden, med mindre der er sat en pædagogisk ramme og formål for dette. Eleverne har ikke mobiltelefoner med i skole. Alle iPads har det udleverede cover på.	<b>Pædagogisk:</b> Vægt på aktivt samvær og nærvær; iPad når det giver mening. Tydelige rammer og forventninger til børn og forældre. Udvikle gode vaner, manerer og adfærd med devices og på sociale medier.  <b>Læring:</b> Læse og skrive. Biblioteksadgang. Læringsportaler. Matematikredskaber på apps. Lyd og billede og fortælle teknik. Evaluering og fremlæggelser. Showbie. Læringsapps til øve/træne.
4. – 5. Klasse og Klub  4. kl. iPads 5. kl. computer	iPad og computer er til læringsbrug, ikke til underholdning. Der installeres kun alderssvarende, læringsrelevante apps. Teamet sætter rammen for dette. Mobiltelefoner samles ind ved skoledagens begyndelse og udleveres igen ved skoledagens afslutning.  Ipad og mobiltelefoner bruges som udgangspunkt ikke i pauserne, med mindre der er sat en pædagogisk ramme og formål for dette.  I klubben kommer man for at være sammen om aktiviteter. iPad og mobiltelefon må dog bruges i et mindre omfang.	<b>Pædagogisk:</b> Vægt på aktivt samvær og nærvær; iPad når det giver mening. Tydelige rammer og forventninger til børn og forældre. Udvikle gode vaner, manerer og adfærd med devices og på sociale medier. Kunne tage kritisk stilling til egen og andres adfærd på nettet. Begyndende stillingtagen til den digitale udvikling.  <b>Læring:</b> Læse og skrive. Biblioteksadgang. Læringsportaler. Informationssøgning.

	Klubteamet sætter ramme for dette og fører pædagogisk opsyn.	Formidling. Filmproduktion. Legende tilgang til læsning og matematik.  <b>Fag:</b> Teknologi, håndværk og designprocesser.
6. – 9. Klasse  Computer	<p>Computer er til læringsbrug, ikke til underholdning. Der installeres og anvendes kun alderssvarende, læringsrelevante programmer, apps, genveje mv. på skole-computeren.</p> <p>Når du som elev arbejder på din computer i undervisningen, kommunikerer du ikke på sociale medier.</p> <p>Mobiltelefoner samles ind ved skoledagens begyndelse, og udleveres igen ved skoledagens afslutning.</p> <p>Medbragte mobiltelefoner, iPads etc. bruges ikke i undervisningen, på ture mv., med mindre det indgår i læreprocessen, læreren sætter rammen for dette.</p>	<p><b>Pædagogisk:</b> Vægt på aktivt samvær. Fortsat udvikle gode vaner, manerer og adfærd med devices og på Internettet. Digital dannelse; kildekritik, kritisk stillingtagen til egen og andres adfærd, kritisk stillingtagen til den digitale udviklings muligheder og etiske dilemmaer. Med skabere af rammer og krav til fællesskabet.</p> <p><b>Læring:</b> Informationssøgning, læse, tekstproduktion, matematik, læringsportaler, informationsbearbejdning, formidling, lyd og billeder, kommunikation. Iterative processer og problemløsning.</p>

## Net- etik

### Som elev på skolen:

1. Tager du ansvar for, at der holdes en ordentlig takt og tone overfor kammerater og andre personer på nettet og sociale medier, uanset om du er på skolen eller i fritiden.
2. Du husker på, at de ting du skriver på nettet/sociale medier med lethed kan misforstås og virke krænkende, provokerende eller mobbende overfor andre.
3. Ved du og respekterer, at IT-udstyr og medier bruges til undervisning, når du er på skolen.
4. Følger du de voksnes anvisninger. Det er dem, der bestemmer, om du må bruge dit IT-udstyr og til hvad i skoletiden og SFO/klub.
5. Passer du på skolens udstyr og pakker udstyret væk, når du ikke bruger det.
6. Undgår du pornografisk, voldeligt og/eller racistisk indhold. Hvis du ved et uheld kommer ind på sådanne sider, skal du straks lukke siden. Hvis du oplever, at andre benytter sådanne sider, skal du kontakte en lærer eller anden medarbejder på skolen.
7. Lægger du kun private oplysninger ud på nettet i samråd med en voksen.
8. Respekterer du regler om ophavsret og henter/udbreder ikke film, musikfiler og spil på nettet, du ikke har købt, medmindre der gives udtryk for, at det er tilladt.
9. Overholder du aldersbegrænsninger på sociale netværk og spil.

Forventninger til elevernes IT adfærd (PALS forventningstavle)

	Tag ansvar	Vis respekt	Vis omsorg	Styrk fællesskabet
--	------------	-------------	------------	--------------------

Brug af IT udstyr og færden på internettet	Tænk før du taster!	Tal pænt til og om andre på nettet.		Vær med til at tale om, hvordan vi skal opføre os godt på nettet.	
	Pas på skolens udstyr.		Kontakt en voksen hvis nogen ikke følger reglerne	Hjælp hinanden til god opførsel.	
	Tag ikke billeder eller film af nogen der ikke ved det, eller ikke vil have det.	Respekter at andre kan have en anden mening end dig.			Gør opmærksom på hvis nogen ikke følger reglerne, eller nogen føler sig krænket.
	Download kun lovligt.	Respekter at på skolen bruger vi fortrinsvis IT-udstyr til skolearbejde.	Pas på, at du ikke holder nogen uden for på sociale medier.		
	Brug kun dit eget IT-udstyr.	Følg den voksnes anvisninger.			Du skal behandle andre, som du gerne selv vil behandles.

### Som forælder på skolen:

1. Bakker du op om intentionerne og retningslinjerne i skolens principper for digitalisering og NET-etik.
2. Opdrager du dit barn til ansvarlig brug af IT-udstyr, færden på nettet/sociale medier og sørger for, at dit barn kender skolens rammer og NET-etik.
3. Tager du ansvar for, at der holdes en ordentlig takt og tone overfor andre forældre og medarbejdere på *Aula*, internettet, sociale medier mv.
4. Husker du på, at de ting du skriver på nettet/sociale medier med lethed kan misforstås og virke krænkende, sårende eller konfliktoptrappende på andre. Tænk, før du taster.
5. Medvirker du til, at der i forældrekredsen tales om god net-etik og aftales fælles retningslinjer.
6. Samarbejder du med skolen og de øvrige forældre om at løse eventuelle problemer omkring brug af medier, IT-udstyr mv.
7. Tager du kontakt til skolen, hvis du oplever, at NET-etikken ikke følges.

### Gode råd til forældre – ”få styr på dit barns digitale verden...”

*Børn kan sagtens være eksperter på det tekniske, men de kan ikke være eksperter på hvilke konsekvenser de forskellige ting kan have på længere sigt. Det er de voksnes ansvar.*

#### 5 gode råd:

- Du skal sætte en prop i strømmen af underholdning.
- Du skal udfordre måden, dine børn samler viden på.
- Pas på med at eksponere dit barn for tidligt for nyhedsstrømmen.
- Følg med i, hvad dit barn følger med i på nettet og de sociale medier.
- Sæt dig ind i dit barns online fællesskaber.

#### Forslag til husregler:

- Minus tv og computer om morgenen.
- Det er ikke til diskussion, at du må være online 2 timer dagligt, men vi kan godt diskutere, hvornår de 2 timer er placeret.
- Aftensmad: Alt slukkes og lægges i en kurv.
- Vi vil gerne vide hvad du spiller eller foretager dig på nettet. Vi interesserer os for det, du laver.

Psykolog Ulla Dyrlov, ved oplæg på Buddinge Skole januar 2019

Tjek også f.eks.  
[www.bornsvilkår.dk](http://www.bornsvilkår.dk)  
[www.redbarnet.dk](http://www.redbarnet.dk)

### Som medarbejder på skolen:

1. Bakker du op om intentionerne og retningslinjerne i skolens principper for digitalisering og NET-etik.
2. Medvirker du til kontinuerligt at uddanne eleverne i digital dannelse og udarbejder retningslinjer i klassen med udgangspunkt i principper og Net-etik.
3. Tager du ansvar for, at der holdes en ordentlig takt og tone overfor andre forældre og medarbejdere på Aula, internettet, sociale medier mv.
4. Husker du på, at de ting, du skriver på nettet let kan misforstås og virke krænkende, sårende eller konfliktoptrappende på andre. Tænk, før du taster.
5. Medvirker du til, at der i forældrekrædsen tales om god net-etik og aftales fælles retningslinjer.
6. Afleverer du udstyret, som du gerne selv vil modtage det.
7. Følger du op på evt. defekt IT-udstyr ved at rette henvendelse til skolens administration.
8. Er du ikke venner med eleverne på sociale medier

### Skolen sikrer:

- Sikrer en kontinuerlig kompetenceudvikling af medarbejderne mhp. at muliggøre intentionerne i principper for digitalisering og net-etik, samt nationale og kommunale forventninger til folkeskolens opgaver på området
- Justere regler og retningslinjer bl.a. ud fra erfaringer og nye situationer, i samarbejde med skolens bestyrelse.
- Skolen forpligtet til at tage hånd om problemstillingerne hvis der, i skolesammenhæng, opstår problemer med adfærd på digitale devices. Dette sker i samarbejde med forældrene.
- Lærere, pædagoger og ledelse kan til enhver tid inddrage IT-udstyr eller periodevist indføre begrænsninger i brug af udstyr eller internetadgang, hvis det fra skolens side vurderes nødvendigt.