

Princip for skolens arbejde med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber

Formål:

Vores arbejde med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber skal sikre, at alle elever trives i disse fællesskaber og får maksimalt udbytte heraf.

Mål:

Alle elever skal have mulighed for at deltage i klassens liv på lige vilkår for at sikre deres udvikling i skolens fællesskaber. Alle elever skal have mulighed for at føle sig værdifulde i såvel de faglige som de sociale fællesskaber, så de opnår størst mulig læring inden for begge områder.

Det betyder:

Skolens ansvar:

Skolen møder alle elever og forældre med et åbent sind og kommunikerer om og med dem på en positiv og konstruktiv måde. Alle elever tales ind i fællesskabet og den enkelte elevs behov tilgodeses efter nysgerrig undersøgelse.

Skolen tilstræber, at det pædagogiske personale har adgang til støtte og vejledning fra personer med specialviden i tilfælde med særlige problemstillinger blandt skolens elever.

Skolen tilstræber, at alle elever har praktisk mulighed for at deltage i klasse- og skoleaktiviteter, der er med til at opbygge fællesskabet. Online undervisning kan prioriteres fra skolens side for at imødekomme, at eleven kan bibeholde sin position i fællesskabet og dermed opretholde sit faglige niveau og sin generelle trivsel.

Skolen arbejder struktureret med læringsfællesskaber, hvilket betyder, at personalet har en fælles reflekteret dialog om elevens trivsel og læring med fokus på individuelle behov.

Skole og forældre har et fælles ansvar for at samarbejde vedr. arbejdet med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber.

Forældrenes ansvar:

Forældre har ansvar for at samarbejde omkring elevens udvikling og bidrage til den konstruktive dialog. De sociale fællesskaber er en del af den faglige udvikling, hvilket betyder, at deltagelse i disse kan være forudsætning for at kunne fungere fagligt.

Forældre har et ansvar for at være opmærksomme på og styrke de sociale rammer på en måde, så alle børn har mulighed for at være deltagende og aktive i de faglige og sociale fællesskaber.

Elevens ansvar:

Eleven skal så vidt muligt aktivt tage del i de sociale fællesskaber og dermed være en del af den positive synergi mellem de sociale fællesskaber og den faglige udvikling.

Godkendt i skolebestyrelsen den 30. januar 2024