

Princip for skole-hjem-samarbejdet på Buddinge Skole

Formål:

Skole-hjemsamarbejdet skal sikre, at skolen og forældrene i et trygt og tæt samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling; herunder et samarbejde der sikrer, at alle elever udfordres i forhold til deres potentiale gennem fastsættelse af individuelle faglige og sociale mål.

Mål:

På Buddinge Skole tror vi på, at et tæt, trygt og tillidsfuldt samarbejde mellem skole og hjem giver de bedste muligheder for det enkelte barns læring og trivsel. Skolen tilstræber derfor at gå i dialog med forældrene, hvis der er noget i barnets læring og trivsel der bekymrer eller undrer skolen, og skolen bestræber sig på at være åbne for dialog, hvis forældrene er bekymrede eller har spørgsmål til deres barns trivsel og udvikling.

Skole-hjemsamarbejdet skal derfor forstås bredt, som det samlede samarbejde mellem skolen og elevernes hjem og ikke kun som de specifikke skole-hjemsamtaler. Skole-hjemsamarbejdet kan derfor have flere udtryk: Dialoger mellem personale og forældre ved afhentning/aflevering af børn, jævnlige møder, skriftlig dialog på Aula, Meddelelsesbogen, ordinære skole-hjemsamtaler, andre former for dokumentation/data etc.

Skole-hjemsamarbejdet har til formål at give forældrene et fyldestgørende billede af barnets faglige udbytte og trivsel, og det er med til at sikre at evt. faglige og trivselsmæssige problemer opdages i tide.

Som en del af skole-hjemsamarbejdet kan der indgås konkrete aftaler mellem skolen og forældrene om, hvordan forældrene kan støtte deres barn i at nå de faglige og sociale mål.

Det betyder:

Skolens ansvar:

Skolen tilstræber at indkalde til skole-hjemsamtaler i tilpas god tid og at afholde samtalerne, så alle forældre har reel mulighed for at deltage.

Skolen bruger Meddelelsesbogen.

Skolen indkalder i tilstrækkeligt omfang til skole-hjemsamtaler (min. én gang pr. skoleår).

Skolen indkalder også til andre samtaler ved behov (korte telefonsamtaler, netværksmøder, handleplansmøder m.v.)

Skolen tilstræber at give forældrene fyldestgørende viden om, hvordan de i hjemmet kan støtte deres barns læring og udvikling.

Skolen benytter Aula som et dialog/kommunikationsredskab.

Forældrenes ansvar:

Forældrene forbereder sig til skole-hjemsamarbejdet ved at gennemgå Meddelelsesbogen og samtale med barnet omkring deres trivsel fagligt og socialt i skolen.

Forældrene tilstræber, at mindst én forælder deltager i skole-hjemsamtalen sammen med eleven.

Forældrene er forpligtet til at orientere sig jævnligt i Aula og på Skoleportalen.

Forældrene sørger for, at vigtig information om barnets trivsel og læring bringes videre til skolen.

Godkendt af skolebestyrelsen den 7. juni 2023.