

Princip for digital dannelse

Formål:

At sætte rammerne for god digital dannelse og uddannelse på Buddinge Skole. Eleverne skal gennem brug af digitale medier tilegne sig teknologiske og digitale kompetencer. Eleverne skal lære anvende dem i praksis, udvikle nye kreative løsninger, forstå teknologiens betydning for samfundsudviklingen og samtidig forholde sig kritisk til teknologiens betydning.

Mål:

Alle elever skal opleve digitale medier som naturligt integreret i fagene, herunder hvordan og hvornår digitale medier kan indgå i et lærende og værdiskabende samarbejde med andre elever. I skoleforløbet vil der være fokus på de dannelsesmæssige og de færdighedsmæssige dimensioner.

Eleverne skal i skoleforløbet lære, hvordan man opfører sig ordentligt og lovlydigt på nettet.

Eleverne skal opleve at skolen og forældrene samarbejder omkring den enkelte elevs måde at bruge og anvende digitale medier på.

Det betyder:

Skolens ansvar:

På skolen anvendes digitale medier i skole-, sfo- og klub-tid, når det anses for relevant. Det handler både om at understøtte læringsprocesser samt generel undervisning i brugen af digitale medier og digital læring, herunder de lovmæssige aspekter som fx videregivelse af personoplysninger, billeder og videoer.

Skolen anerkender at elevernes sociale liv efter skoletid også foregår online og at dette har en påvirkning på deres trivsel og læring i skoletiden.

Forældrenes ansvar:

Forældrene tager ansvar for at understøtte den digitale dannelse og engagere sig i barnets brug af digitale og sociale medier.

Forældrene sørger for at inddrage skolens personale, hvis man får kendskab til uhensigtsmæssig adfærd på sociale medier blandt børnene, eller uhensigtsmæssig brug af digitale medier i øvrigt.

Forældrene hjælper børnene med at agere på en hensigtsmæssig måde på de sociale medier og i den digitale verden.

Forældrene understøtter de alderskrav, som er stillet overfor brugen af Instagram, Snapchat, TikTok m.v.

Elevens ansvar:

Eleverne benytter kun digitale medier til de formål, der til enhver tid er beskrevet.

Eleverne inddrager altid voksne (forældre eller medarbejdere), hvis man oplever eller har kendskab til drilleri og mobning på digitale og sociale medier.

Godkendt i skolebestyrelsen den 5. februar 2026