

Skolebestyrelsen på Buddinge Skole har ved skolebestyrelsesmødet d. 12.8.21 behandlet høringsmaterialet for Budgettildelingsmodeller for specialgrupper og gruppeordninger på 0-18 årsområdet.

Skolebestyrelsen på Buddinge Skole er særdeles positivt indstillet på ambitionen om fortsat at sikre at Gladsaxe kommunes specialtilbud drives med høj kvalitet og bifalder at punktet behandles. Skolebestyrelsen bakker op om Model 2, der som beskrevet har det specifikke formål at finde en model, der kan:

- Understøtte høj kvalitet i de pågældende tilbud til gavn for de enkelte børn og unges læring, udvikling og trivsel.
- Understøtte, at kompetent personale kan fastholdes i tilbuddene.
- Sikre gennemsigthed i model- og takststrukturen.

Model 2 har samtidig til hensigt at sikre, at 6-18 årsområdet (gruppeordningerne), har et fast budget til ledelse og administration af gruppeordningerne. Derudover afregnes efter en fast, takst pr. visiteret elev. Modellen tilbyder en transparent og gennemskuelig økonomistyring.

Endvidere bifalder bestyrelsen, at der i budgetmodellen sikres normering i SFO og skoleklub for at understøtte høj kvalitet i børnenes fritidsdel.

Som bemærkning til høringen er flg.:

- Specifikt for Buddinge Skole er det en bekymring om vi kan få visiteret 10 børn i vores skoleklub og således sikre en medarbejder med specialviden i klubtilbud. Dette skyldes, at aldersgruppen 4.-6. klasse ikke alle år opfylder normen på 10 elever, da nogle vælger lokale klubtilbud (afgivende skoleklub). Kan der i budgetmodellen sikres, at alle skoleklubber sikres en minimumbevilling?
- Ungdomsklubtilbud (UniG) for elever fra 7.-9. klasse er ikke nævnt i modellen. Pt. tilbydes elever i gruppeordningerne ikke et specialtilbud i forbindelse med fritidsdelen. Det er skolebestyrelsens oplevelse, at der for eleverne i gruppeordningerne ikke er stor tilslutning til fritidstilbud (UniG). Dette kan med fordel tilføjes i budgetmodellen og medvirke til at flere børn oplever deltagelsesmulighed i fritidslivet.
- Det er en bekymring, at en ”mindre” opnormering af personale i gruppeordningerne kan betyde, at en større andel børn forventes visiteret i gruppeordningerne, hvor et mere vidtgående tilbud fx dagbehandling tidligere ville være gældende. Det kan være en bekymring, at gruppeordningerne over tid skal tilbyde undervisning til elever med mere vidtgående behov og at det bliver på bekostning af den nuværende elevgruppe, som således ikke tilbydes plads i gruppeordninger.
- Midler til kompetenceløft. For at sikre at lærere og pædagoger med specialpædagogiske kompetencer til gruppeordningerne i Gladsaxe kommune, anbefaler Skolebestyrelsen på

Buddinge Skole, at der afsættes midler til, at alle lærere i gruppeordningen som min. har/får svarende til en diplomuddannelse inden for social og specialpædagogik.

- Budgetmodellen bør evalueres efter 3 år

Mvh

Skolebestyrelsen på Buddinge Skole