



Velkommen til Buddinge Skoleklub





Velkommen til Buddinge Skoleklub

Skoleklubben er en del af Buddinge Skole og et fritidstilbud for elever i 4. 5. og 6. klasse. Der er 7 pædagoger ansat i skoleklubben og de er alle tilknyttet skolens mellemtrinsteam.

Klubben åbner når skoledagen slutter og vi lukker kl. 17 hver dag.

I skoleferier og på skolefridage er klubben åben kl. 10-17.

Herunder kan I læse, hvad børnene kan glæde sig til når de kommer i klub, og vi håber at I som forældre vil understøtte de aktiviteter der foregår.

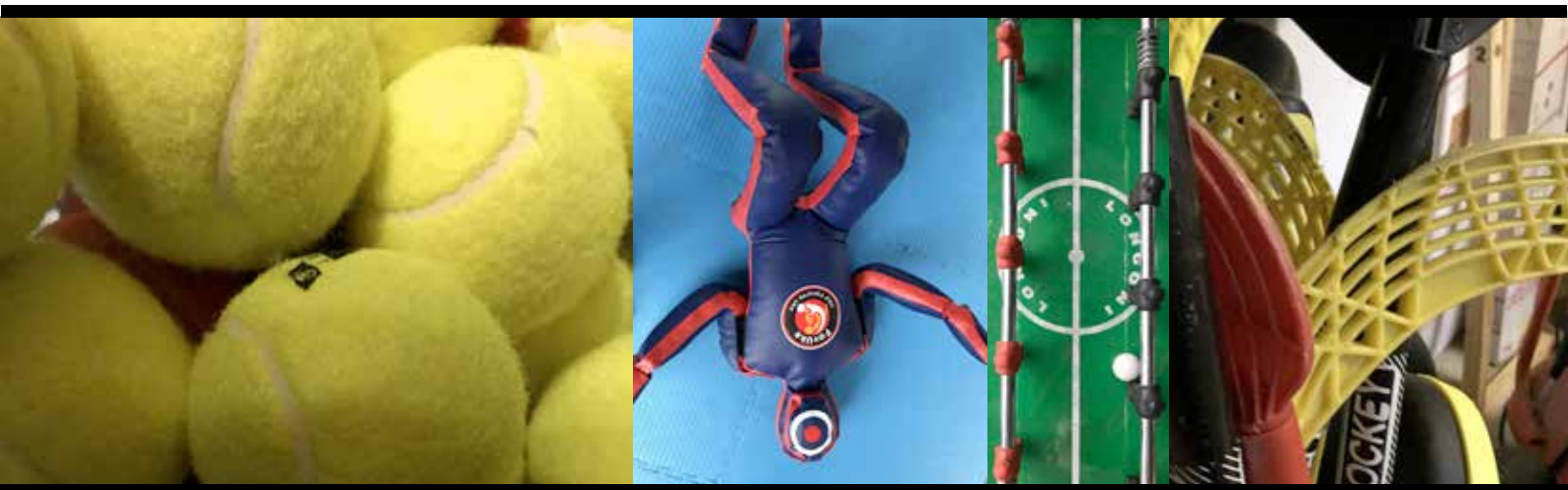
Ud over disse overordnede beskrivelser er der ofte særlige tiltag, arrangementer eller ture, som børnene kan melde sig til. Arrangementerne foregår for det meste i den normale åbningstid, men kan også strække sig længere.

Sidst i dette skriv er der et afsnit, hvor der kort kan læses om de regler, rammer og samværsformer som er nødvendige, for at alle føler at klubben er et rart sted at være.

Mad med glæde

Hver dag serveres et let gratis måltid til børnene. Madplanen kan ses i køkkenet. Udover maden er der sunde snacks som kan tilkøbes med Gladsaxe-kortet. Vi bestræber os på, at børnene føler sig som en del af fællesskabet i køkkenet og derfor er vi åbne for nye idéer til madplanen.

Køkkenet har grundlæggende en social funktion, hvor tanken er at skabe en stemning med mulighed for at tale om forskellige emner og oplevelser som børnene har på hjerte.



Sport og bevægelse

I klubbens sal er der mulighed for mange forskellige aktiviteter såsom bordtennis, badminton, bordfodbold, billard, waveboard, ethjulede cykler, stikbold og hockey.

Skolens græsareal, klubbens udendørs boldbane og skolens boldhal danner rammen for de gængse sportsaktiviteter og boldspil. Der bliver jævnligt arrangeret forskellige turneringer, hvor børnene på tværs af køn og alder kan deltage.

I klubben er der også et rum med store spejle som kan benyttes til dans, bevægelse og afslapning i sække stolene.

Vi lægger stor vægt på de fællesskaber, der opstår gennem sport og bevægelse.

Vi tilbyder jævnligt ture til Gladsaxe svømmehal. De børn som er interesserede skriver sig på en liste (som hænger i køkkenet). Turene er på tværs af 4., 5. og 6. årgang, hvilket giver god mulighed for at der kan opstå venskaber på tværs af årgangene. Vi går/cykler frem og tilbage. En gang om måneden bliver der arrangeret tur til bowlinghallen. Det foregår på skift mellem de forskellige klassetrin.

Slåskultur og brydning

Børn elsker at prøve kræfter med hinanden og tumle rundt. Herigennem lærer vi børnene at kæmpe med hinanden på fair vis så de respekterer deres modstander og lærer at regulere slåskampene på en hensigtsmæssig måde, så de ikke skader hinanden. Det er hensigten/målet, at børnene skal lære egne styrker og begrænsninger at kende under kampe, der er bygget op om regler, rammer og værdier, og få trænet deres balance, smidighed, kondition og styrke på en sjov og spændende måde.



Børns fysiske nærkontakt fortolkes ofte af voksne som mobning og vold, og stoppes derfor. Mange voksne er også bange for eller utrygge ved slåskultur, da det kan virke for rå og ude af kontrol, og derfor vælger de det fra.

Slåslege uden slag og spark giver en sanselig oplevelse og skaber bevægelsesglæde, fordi man bruger hele kroppen. Den tætte kontakt giver en kropsbevidsthed og kropserfaring, som bidrager til personlighedsdannelsen. Når man har fat i hinandens kroppe, lærer man noget om fairness, respekt, samarbejde, strategi og grænser. Man bliver bedre til at tage hensyn. Med den øgede kropsbevidsthed udvikler man også sin koordinationssevne og motorik.

Som før nævnt vægter vi de fællesskaber der opstår gennem sport og bevægelse højt.

Kreativ udfoldelse

I klubbens kreaværksted samler vi på succesoplevelser og samtaler børnene imellem.

Når børn fra forskellige årgange sidder og nørkler med forskellige projekter, opstår der ofte en spontan snak. Det kan være skøre samtaler, men indimellem dukker der også mere alvorlige emner op – det kan f.eks. være et barn, som nævner at hendes/hans forældre skal skilles, hvorefter de andre børn bringer deres egne erfaringer i spil.

Ud over disse snakke har vi også fokus på, at de produkter som børnene fremstiller, så vidt muligt er brugbare. Der skal dog altid være plads til eksperimenter og udvikling af nye ting, og det er ikke altid at vi kender resultatet når vi starter. Vi har også fokus på at børnene hjælper og vejleder hinanden, og det bliver i disse situationer meget tydeligt at øvelse gør mester.



Rollespilsværkstedet

I rollespilsværkstedet er der mulighed for at male miniaturefigurer (Warhammer) eller man kan klæde sig ud som en ridder fra middelalderen og lave et udendørs rollespil. I maleværkstedet lærer børnene om maleteknikker og farver og de har rig mulighed for at fordybe sig, i rolige omgivelser.

Når der spilles live-rollespil får børnene lov til at opbygge deres egen historie med karakterer som de selv finder på. Legene kan enten være børne- eller voksenstyrede. De får lov til at bruge deres fantasi og lærer desuden at kæmpe med rollespilsvåben.

Det er vigtigt at børnene hjælper hinanden, og indimellem inviterer vi elever fra de ældre klasser til at hjælpe de nytilkommende med regler i spil eller maleteknikker.

Musik i alle former

I musikrummet kan man synge, rappe, lave beats, spille klaver eller sågar lave egne sange helt fra bunden, hvor man kan indspille sin vokal med en mikrofon. Der er altså tilbud til nybegyndere og øvede.

Når der laves rap, arbejdes der med rim og remser og børnene kan bruge deres fantasi til at skabe et univers eller en begivenhed, som de kan fortælle om i sangen.

Det er børnenes lyst der driver aktiviteten og det er dem der, i samarbejde med pædagogen, bestemmer hvor sangen skal hen. Hvis man ikke er den store rapper, men bare har lyst til at synge, finder vi sange på Youtube, som børnene synger henover.

Nøgleordene er fordybelse, kreativitet, fantasi og mod.



Spillerum

Klubben har to fjernsyn og to PS4-konsoller. Vi lægger vægt på at spillene skal være sociale og at de kan spilles af flere børn på én gang og at der generelt er et positivt fællesskab omkring at spille i klubben.

Under åben himmel

Ugentligt laver vi mad ved klubbens bålsted. Det kan være snobrød, pølser, æbler osv. Børnene lærer at bruge økse og der hugges brænde til bålet. Der er også mulighed for at snitte med kniv og man kan desuden samle insekter og sætte dem under forstørrelsesglas. Der opstår gode snakke omkring bålet og børnene lærer hinanden at kende på tværs af køn og klassetrin.

Målet er, at børnene opdager, at naturen er sjov og rummer mere end hvad øjet umiddelbart ser.

Kaningården

Her er der rig mulighed for at være sammen med kaninerne og deltage i aktiviteterne. Børnene kan sidde og slappe af i kaninstuen eller på nogle af vores forskellige siddesteder på området, i hyggeligt selskab med en kanin.

Derudover er det også en meget populær aktivitet at gå ture med kaninerne og træne spring på vores springbane.

Kaningården er også et sted, hvor børnene får rørt sig og hjælper til med ugentlige opgaver, som udføres i fællesskab for at kaningården kan fungere samt at kaninerne har det godt. Her opstår også et naturligt fællesskab blandt børnene gennem deres interesse for kaninerne og denne ansvarsfulde opgave.



Regler, rammer og samværsformer

Børnene og forældre laver selv aftaler om, hvornår man kommer i klub og hvornår man siger tak for i dag og går hjem. Der kan godt være en lille udgift forbundet med aktiviteter eller arrangementer. Disse ting skal betales med Gladsaxe-kortet – altså ingen kontanter.

Man kommer i klubben for at være sammen om de aktiviteter der er beskrevet, hvilket rigtig mange børn er gode til at benytte sig af.

I forhold til unødigt brug af iPads/computere i klubbetiden, ser vi gerne, at I som forældre bakker op om skolens principper for net-etik og får en snak om de gode alternative aktiviteter klubben tilbyder. Der bliver ført et pædagogisk tilsyn, hvilket vil sige at personalet selvfølgelig er opmærksomme på, hvis der er børn, der lige skal mindes om gældende aftaler og måske skal skubbes lidt i en alternativ retning. Alle pædagogerne er fuldt beskæftiget med at være sammen med børnene på værkstederne, og denne opgave bliver prioriteret højt.

Det er vigtigt at pointere, at der er mange individuelle aftaler med børn og deres forældre omkring brug af iPads/computere. Der er ikke forbud mod brug af iPads/computere, og personalet indgår i en fornuftig dialog om gode vaner og adfærd, hvor de ser det nødvendigt – og igen – klubben ånder af gode alternativer.

Der er områder og steder i klubben, hvor der er mulighed for hyggesnak og brætspil, og hvor børnene også kan slappe af eller få en pause, og hvor der ikke nødvendigvis er voksne lige i nærheden. Disse områder kræver, at børnene gør en ekstra indsats for at passe godt på hinanden. Man skal huske på, at den gode tone er afgørende for, at vi alle kan være her – og at alle skal behandle hinanden med respekt og omsorg.



På gensyn i Buddinge Skoleklub

