



Undervisningsmiljø- vurdering Buddinge Skole 2025/2026

ANALYSE AF TRIVSELSMÅLINGER 0.-9. KLASSE
FORSLAG TIL FOKUSOMRÅDER OG PROCES



Formål er at beskrive skolens:

- ▶ **Fysiske** undervisningsmiljø
- ▶ **Psykiske** undervisningsmiljø
- ▶ **Æstetiske** undervisningsmiljø

Og hvad sker der så?

- ▶ Der skal vælges nogle udviklingsområder
- ▶ Der skal vælges, hvad vi skal gøre ved det

Data og information

- ▶ Trivselsmålinger for 0.-3. klasse
- ▶ Trivselsmålinger for 4.-9. klasse
- ▶ Sammenligning mellem skoleårene 2024/2025 og 2025/2026
- ▶ Analyse
Social trivsel, faglig trivsel,
støtte/inspiration samt ro og orden

Hvad får jeg øje på

- ▶ Høj skoleglæde blandt eleverne
- ▶ Gode relationer mellem børn og voksne
- ▶ Lav grad af mobning
- ▶ Mange børn oplever støtte fra lærerne
- ▶ Positive fællesskaber i klasserne

Jeg har valgt nogle fokusområder

- ▶ Arbejdsro og læringsmiljø
- ▶ Toiletter
- ▶ Elevmedbestemmelse
- ▶ Social tryghed og fællesskab

Arbejdso og læringsmiljø

- ▶ Mange børn oplever uro og støj i undervisningen.
- ▶ Flere børn oplever udfordringer med koncentration og lydniveau i klasserne.
- ▶ Temaet går igen i både indskoling og udskoling
- ▶ Dette fokusområde vurderes som et centralt udviklingsområde for skolens læringsmiljø.

Arbejdsro og læringsmiljø

(0.-3. kl.)

Er det svært at høre, hvad læreren siger i timerne?

19%

42%

39%

207

1) Ja, tit

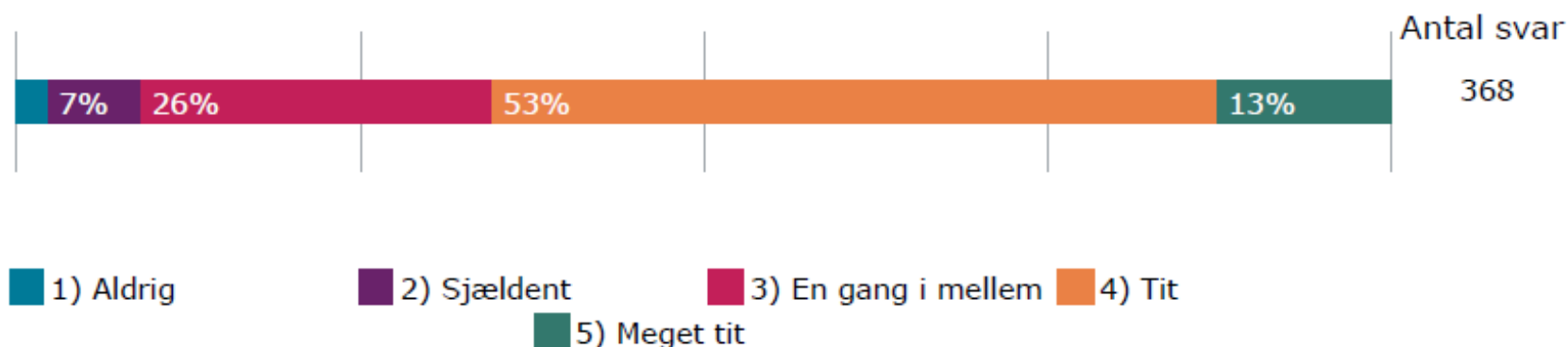
2) Ja, nogle gange

3) Nej

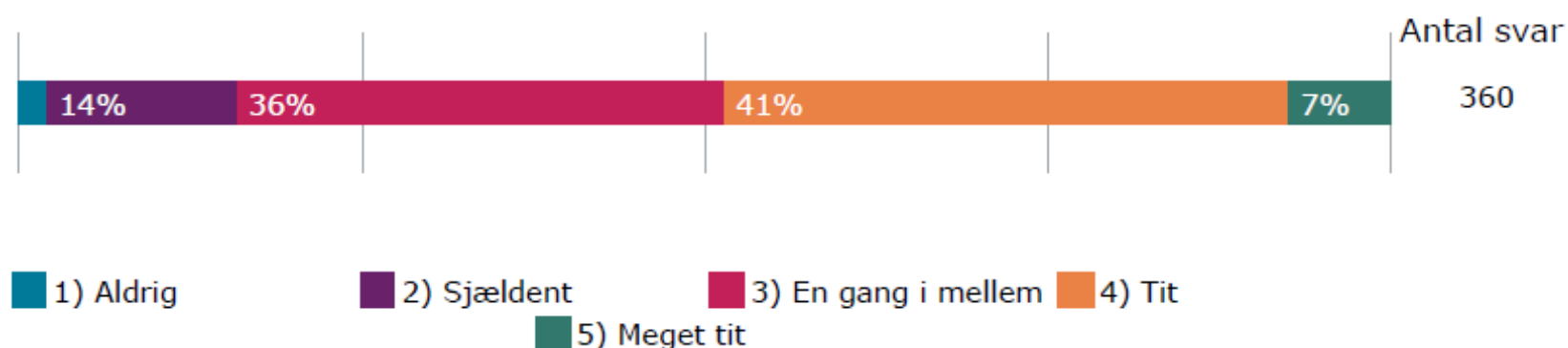
Arbejdsro og læringsmiljø

(4.-9. kl.)

Kan du koncentrere dig i timerne?



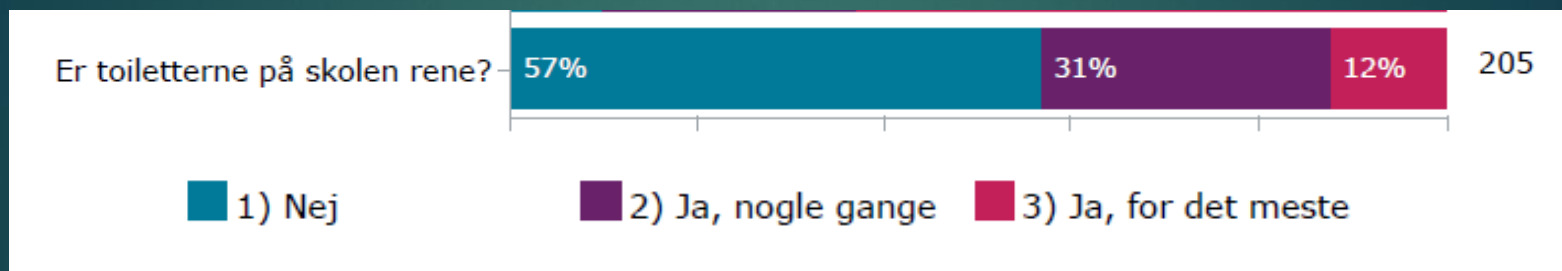
Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro.



Toiletter

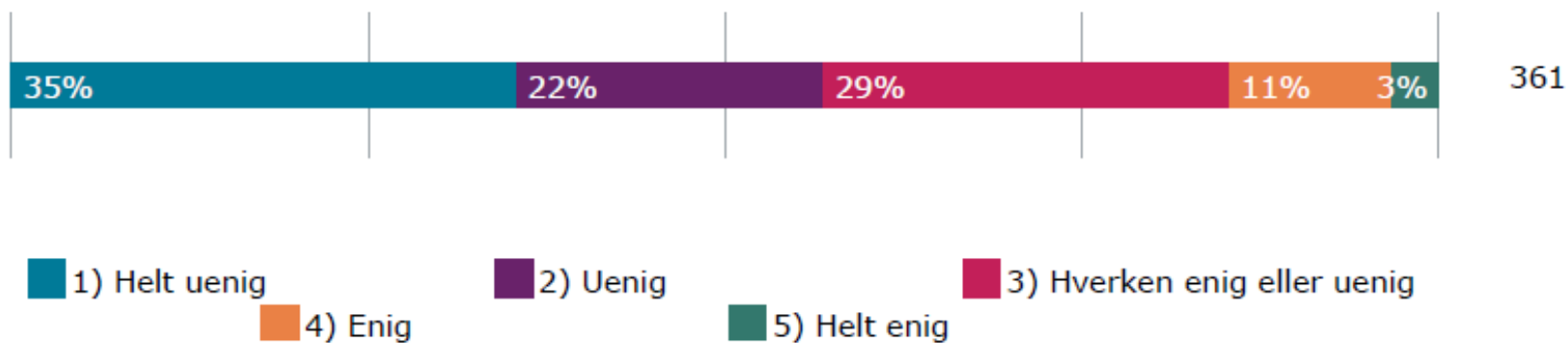
- ▶ Mange børn oplever, at toiletterne *ikke* fremstår pæne og rene.

Toiletter (0.-3. kl.)



Toiletter (4.-9. kl.)

Jeg synes, toiletterne på skolen er pæne og rene.



Elevmedbestemmelse

- ▶ Mange børn oplever begrænset indflydelse på undervisningen og valg af aktiviteter.

Elevmedbestemmelse (0.-3. kl.)

Er du med til at bestemme,
hvad I skal lave i timerne?

39%

44%

17%

199

■ 1) Nej

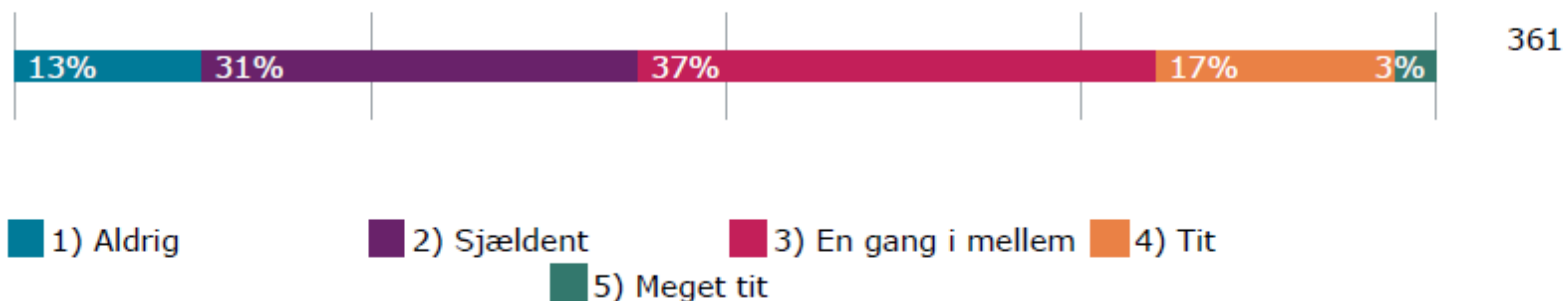
■ 2) Ja, nogle gange

■ 3) Ja, tit

Elevmedbestemmelse (4.-9.kl.)

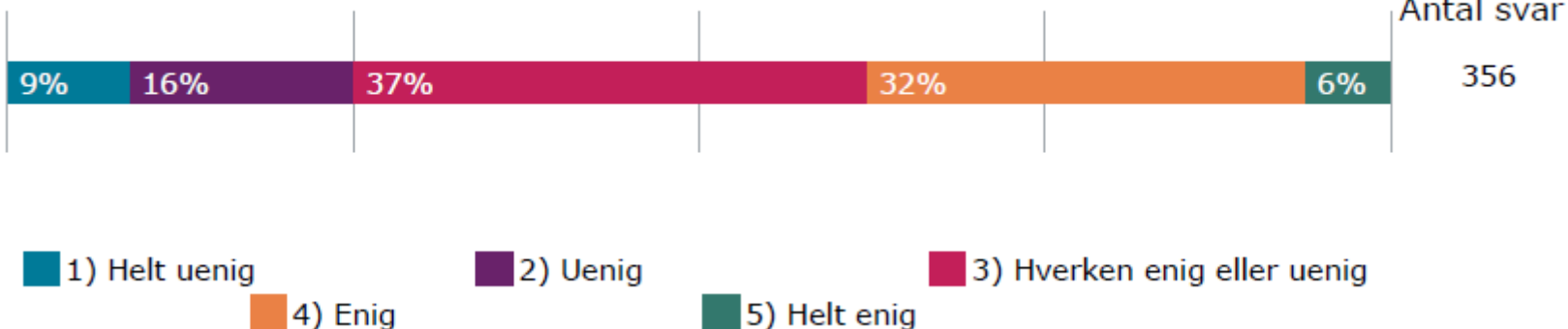
Er du og dine klassekammerater med til at bestemme, hvad I skal arbejde med i klassen?

Antal svar



Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen.

Antal svar



Social tryghed og fællesskab

- ▶ Skolen har generelt høj social trivsel, men enkelte elevgrupper oplever social usikkerhed og ensomhed.
- ▶ Særligt i enkelte årgange og blandt piger ses behov for fortsat fokus på fællesskaber, deltagelse og tryghed.

Social tryghed og fællesskab (0.-3. kl.)

Er du glad for din klasse?

6%

30%

63%

207

1) Nej

2) Ja, lidt

3) Ja, meget

Føler du dig alene i skolen?

13%

35%

52%

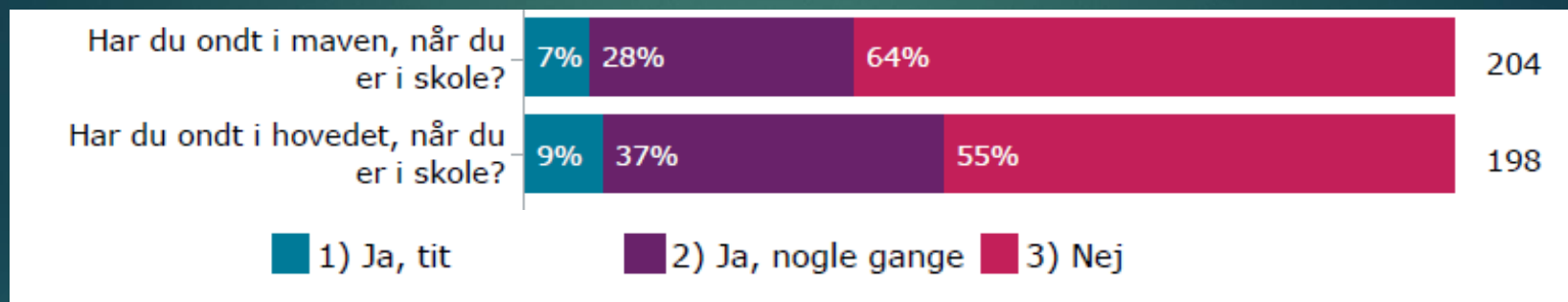
199

1) Ja, tit

2) Ja, nogle gange

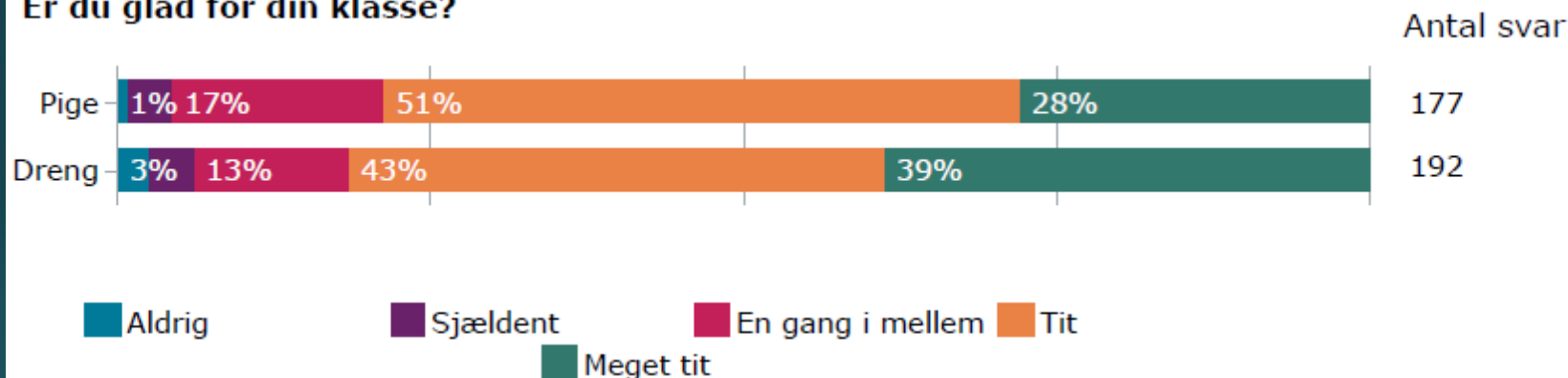
3) Nej

Social tryghed og fællesskab (0.-3. kl.)

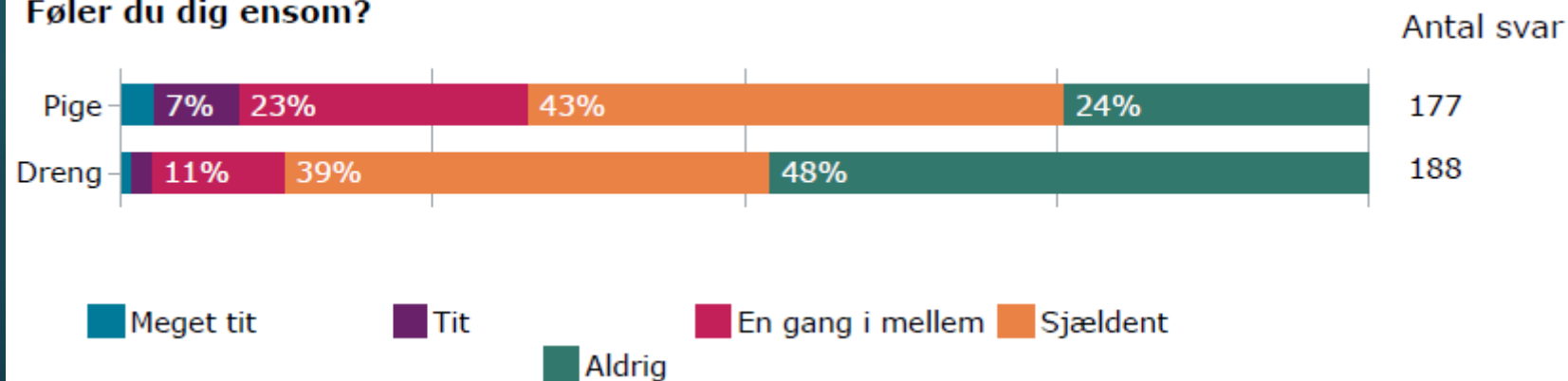


Social tryghed og fællesskab (4.-9. kl.)

Er du glad for din klasse?

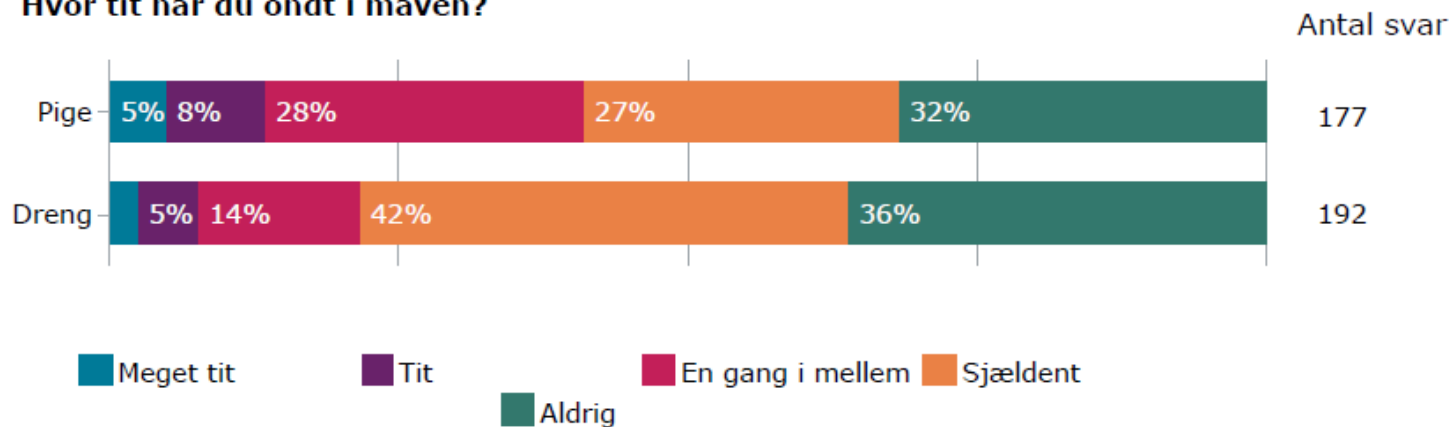


Føler du dig ensom?

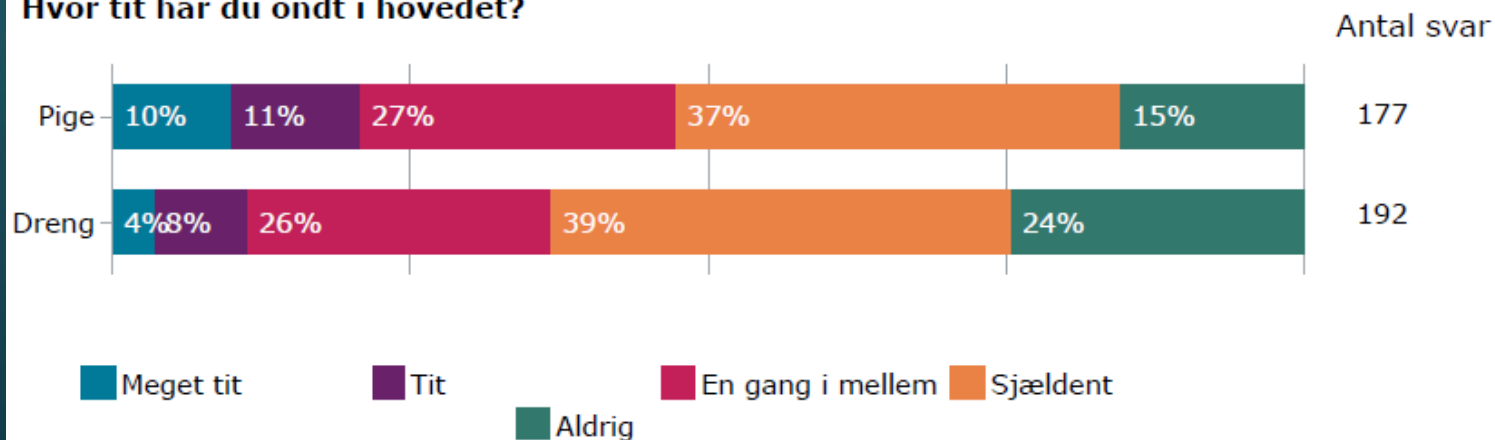


Social tryghed og fællesskab (4.-9. kl.)

Hvor tit har du ondt i maven?



Hvor tit har du ondt i hovedet?



Gruppearbejde – 4 grupper

- ▶ Gruppe 1: Arbejdsro og læringsmiljø
- ▶ Gruppe 2: Toiletter
- ▶ Gruppe 3: Elevmedbestemmelse
- ▶ Gruppe 4: Social tryghed og fællesskab