



DAGSORDEN

Dagsorden og opsamling til fællesmøde d. 9. april 2025 med Børne- og Undervisningsudvalget, Gladsaxe Skole og Buddinge Skole

Gladsaxe Kommune

Børne- og Kulturforvaltningen
Strategi, Udvikling og Kvalitet

Sag: 25-8-00.15.00-A21

Af: Maja Helvig Haxthausen

2. april 2025

Mødedeltagere:

Medlemmer af Børne- og Undervisningsudvalget:

Serdal Benli (F) (formand, ordstyrer)
Katrine Skov (A)
Jakob Skovgaard Koed (A)
Christina Rittig Falkberg (B) (afbud)
Henrik Sørensen (C)
Lars Abel (M)
Astrid Søbørg (V)
Camilla Friis (V)
Torben Ole Madsen (Ø)
Susanne Damsgaard (Æ)
Suleman Naim (UP)

Skolebestyrelsen fra hhv. Buddinge Skole Gladsaxe Skole

Børne- og Kulturforvaltningen:

Thomas Berlin Hovmand, direktør Børne- og Kulturforvaltningen
Anne Sofie Borup Stevnhoved, skolechef
Maja Haxthausen, specialkonsulent

Mødedato: 9. april 2025
Mødelokale: Gladsaxe Skole
Aulaen

Kl.: 17.00 – 18.30
Referent: Maja Haxthausen

Dagsorden:

1. 17.00 – 17.05: Velkomst ved Serdal Benli, formand for Børne- og Undervisningsudvalget, samt præsentationsrunde
2. 17:05-17:30: Selvvalgt emne: Trivsel blandt skolernes personale (præsenteres af Gladsaxe skole).

Der er en bekymrende tendens til høje krav og indimellem hårdt sprog fra nogle forældre. Dette har en negativ indflydelse på trivslen blandt skolens personale. Kan BUU hjælpe med at sætte fokus på kommunikationen mellem forældre og skole, så vi passer godt på vores ansatte?



Derudover vil vi gerne høre, om BUU har en holdning til, hvordan klageprocessen for forældre bør være.

3. 17:30-18:25: Fastlagt emne: Deltagelsesmuligheder for alle samt tempo og læring.

a. Tempo: Skift i skoletiden. (præsenteres af Buddinge skole)

Vi oplever at den tidlige skolestart (1. juni) giver uhensigtsmæssigt mange skift for børnene. Personalet på 0. årgang skal afslutte deres klasser, og derfor vil juni-børnene opleve et skift i voksne, når de starter i 0. klasse efter sommerferien. Desuden giver sommerferien et "hul" i det der skulle være tænkt som en blød start, så mange af børnene starter alligevel forfra i de forholdsvise nye rammer, når de starter i skole efter ferien. Man ville fortsat kunne afprøve forskellige konstellationer i børnegruppen ved at lave sen klassesdannelse.

Har BUU overvejet, at skift fra børnehave til skole kunne ske efter sommerferien i stedet for 1. juni?

b. Deltagelsesmuligheder for alle: Fri kl. 14 for skolens ældste elever (præsenteres af Gladsaxe skole).

I forbindelse med den nye folkeskoleaftale lægges bl.a. op til mere valgfrihed og generelt større fleksibilitet i undervisningen for de ældste elever, og vi vil derfor gerne have en dialog om reglen om at de ældste elever skal være i skole til 14.45. Vi oplever, at de er trætte og uoplagte sidst på dagen, uafhængigt af om de er mødt senere i skole. Den senere start på dagen er også en udfordring for bemanningen af vores skolepatrolje, da de unge mennesker ikke er interesserede i at møde op 7.40, hvis deres skoledag først starter kl. 9.00. Vi forstår godt ønsket om en sammenhæng mellem skole og fritidstilbud, men det er dog elevernes praksis, at de går hjem med taskerne inden et fåtal af dem, tager til UNiG. Vil BUU overveje at ændre reglen om de sene ringetider for de ældste elever?

c. Deltagelsesmuligheder for alle: Tiltrækning og fastholdelse af elever i skolen (præsenteres af Buddinge skole)

Vi vil rigtig gerne beholde alle vores elever i vores skoler, men det er velkendt, at der er en tendens til at flere søger alternative skoletilbud (privatskoler eller i nabokommuner) særligt i udskolingen. Har BUU ideer til, hvordan de fagligt stærkeste elever fastholdes i folkeskolen? Eller har BUU forslag til, hvordan der sættes fokus på dette? Dertil vil de to skoler gerne opfordre til en bedre branding af folkeskolerne i Gladsaxe kommune. Vi har i kommunen mange gode og effektive initiativer til at sikre deltagelsesmuligheder for alle. Dette kunne der reklameres med, således at folkeskolernes ry kunne forbedres.

4. 18:25-18:30: Opsamling ved Serdal Benli

Opsamling fra mødet

2. Børne- og Kulturforvaltningen undersøger problemets omgang med forældre med hård tone over for skolens personale og orienterer Børne- og Undervisningsudvalget om problemstillings omfang.

3. Det blev politisk tilkendegivet, at der er et ønske om, at forvaltningen undersøger mulighederne for at justere overgangen fra børnehave til sfo til skole.

Rammen for møderne

Mødet er rammesat til at vare 90 minutter med denne tidsfordeling:

- 5 minutter - præsentation af udvalg og bestyrelse
- 80 minutter - drøftelse af dagsordenspunkter:
 - Heraf 55 min til drøftelse af de valgte politisk besluttede fællestemaer fra skoleudviklingssamtalerne (deltagelsesmuligheder for alle, tempo og læring og trivsel hos skolens børn og unge).
 - Heraf 25 minutter til selvvalgt emne.
- 5 minutter - opsamling