

**Buddinge Skole**

Kildebakkegårds Allé 155, 2860 Søborg

Telefon: 39 57 67 77

Mail: buddinge@gladsaxe.dk

**Referat til skolebestyrelsesmøde den 17.11.2024 kl. 17.00-18.45**

Efterfølgende julefrokost på Magnes Madhus

Mødeleder: Jonna

Referent: Stine

Forældrerepræsentanter	Jonna Bybeck Tosev (forperson) 2026 Louise Einspor 2026 Emilie Månsson 2026 Hua Fan 2028 Lars Høi Laier 2028 Tobias Roed Jensen (afbud) Christina Greger Jensen 2028 (afbud) Kasper Stausgaard 2024
Forældrerep.suppleanter	Jens Engel-Andreasen 2024 Ahdia Bison Vasie 2028 Henrik Brunsgaard Dreyer 2028 Maria Terpager Mortensen 2028
Medarbejderrepræsentanter	Daniel Madsen Preben Paulsen
Elevrepræsentanter	Formand Oscar Østergaard Nielsen, 9.a (afbud) Næstformand Viggie Eskebjerg Krog, 8.b (afbud)
Sekretærer for bestyrelsen	Kirstine Bang Krogh (skoleleder) Stine Nepper Vinding (faglig leder og souschef)

1.	Godkendelse af referat og dagsorden	Referat og dagsorden er godkendt
2.	Klubbens hverdag (25 min.) Medarbejdere fra klubben og faglig leder Anne deltager og fortæller om klubbens hverdag herunder brugen af digitale enheder. Mulighed for opklarende spørgsmål	Mette, pædagog i klubben, laver en præsentation af klubben. Der er udarbejdet et skriv om gaming i klubben af klubbens personale, dette er vedhæftet opslaget med referatet.
3.	Drøftelse om klubbens hverdag (20 min.) Hvad var de bedste du hørte? Hvis du skulle ændre på én ting, hvad skulle det så være?	Det bedste jeg tog med mig: Jeg har været forbi klubben, der er et mylder af liv. Det lyder fedt, at børnene selv er med til at bestemme hvad der skal ske. Det er godt, at der justeres efter børnes interesser. Man forsøger at favne og møde børnene også i det digitale liv.

		<p>Jeg er imponeret over de tiltag og muligheder, der er for børnenen. Det lyder rigtig fornuftigt. Det er populært når børnene går i 4. klasse. Aftenåbent er nyt og godt. Det er godt, at tilbudet tilpasses de børn, der er der.</p> <p>Det er en god ide med klubbladet og ugeplanerne, hvor klubbens aktiviteter præsenteres. Spændende, at børnenens interesser forsøges indrammet.</p> <p>Medbestemmelse er meget positivt. Det er et hænge-ud-sted og ikke et pasningstilbud.</p> <p>Det er en god ide at de får lov at starte klubdagen ud med at have telefon og derefter forsøger at motivere dem til andre aktiviteter.</p> <p>Hvad skulle ændres?: Er der pædagogisk friplads 6. klasses rum er en god ide Klubbladet skal også udgives til de øvrige medarbejdere på AULA. Jeg håber "telefon-bunken" opløses i løbet af eftermiddagen. Kunne man afprøve mobil-fri-tid fx 30 min. i løbet af eftermiddagen. Stor opmærksomhed på, hvor længe de er på telefonen. Kan det styres mere Digitalt kørekort?? Digital forståelse – teknisk forståelse At forældre i større grad er med til at styre om børnene har instagram, snap mm. på deres telefoner. At børnene ikke har telefon?? Børnenes mobiladfærd. Forældre og skole/klub i samarbejde.</p>
4.	<p>Kort orientering fra ledelsen (5 min.) Elevtoiletterne renoveres inden udgangen af dette skoleår Nyt billedkunstlokale Skoleudviklingsamtale den 18/12</p>	<p>Toiletterne er renoveret inden kommende skoleår (er vi blevet lovet)</p> <p>Billedkunstlokalet står klar til at tage ibrug efter juleferien. Vi laver en rundvisning på kommende bestyrelsesmøde</p> <p>Skoleudviklingsamtale d. 18.12 afholdes som en samtale på skolen med forvaltningen (skolechef og skolesouschef)</p> <p>Punkterne: Tværprof. Samarbejde med TPT Deltagelsesmuligheder for alle</p> <p>Mobilkampagnen sættes i gang efter juleferien. Alle teams har drøftet principperne og vi</p>

		kører en periode, hvor vi har ekstra fokus på brug af telefoner på skolen. Alle teams har drøftet hvordan det skal håndteres og vil lave en udmelding i ugebrevne på de enkelte årgange.
5.	Kort orientering fra skolebestyrelsesforperson (5 min.)	Der er positive tilbagemeldinger omkring mobilkampagnen.
6.	Kort orientering fra elevrådet (5 min.)	Det var en hyggelig tur elevrådet havde. Pastaen var ikke velkøbt. Biografturen var meget vellykket.
7.	Rammer omkring punkter til dagsordener (5 min.) Orientering fra Jonna og Louise omkring arbejdet med at udarbejde dagsordener	Når der skal tilføjes punkter til dagsorden er det en god ide at bringe det op i punktet eventuelt og kvalificere punktet i fællesskab. Herefter kan det aftales hvordan punktet skal drives videre. På hver møde kan vi nå 1-2 punkter. Vi skal skåne hinanden på AULA
8.	Fastholdelse af skolens elever (35 min.) Særligt 1. årgang og 7. årgang er der frafald af elever. Kirstine har interviewet et par forældre fra 7. årgang om årsagen til deres skoleskifte. Nedslag fra disse interviews deles Kirstine fortæller om processen omkring nuværende 0. årgang, hvor ingen elever er gået ud pt. Hvordan fastholder vi eleverne på skolen? Stille refleksion -to og to - fælles: Hvad kan vi gøre for at fastholde eleverne på skolen? Hvad kan medarbejderne gøre? Hvad kan forældrene gøre? Hvad kan ledelsen gøre? Hvad kan forvaltningen gøre?	Særligt 1. årgang og 7. årgang har vi oplevet elevfracfald. 1. årgang Fokuseret opstart IO (intensiveret overgang) Vi styrker samarbejdet med børnehaverne. Vi har udarbejdet en systematik omkring elever, som kan stå sårbart i overgangen fra børnehave til skole. Undervisningen i 0. klasse er i år temabaseret. Det har givet et større kendskab til alle børn og et styrket fællesskab på årgangen. 7. årgang Der er talt med nogle forældre på 7. årgang, som har valgt et andet skoletilbud. Der bliver peget på elever i udfordringer, som en årsag til at man flytter skole. Der er en bekymring for om fagligheden bliver lav, hvis der er børn der forstyrres for meget. Kommunikation er en vigtig faktor. Klassesammenlægning er meddelt eleverne før det er blevet besluttet af ledelsen. Det skal vi ikke tale med elever om før der er truffet en beslutning. Der er et ønske om et større sammenhold i forældregruppen. De tidlige bekymringer skal gribes hurtigere.

	<p>Mere på tværs af klasserne. Få det faglige til at fylde mere</p> <p>Individ: Aktivt deltagelse. Støtte op om lærere og pædagoger og lærernes arbejde. Deltage i kontaktforældregruppen. Styrke fællesskabet i forældregruppen. Flere arrangementer uden for skolen med elever og forældredeltagelse Være opsøgende på fællesskaberne både elever og forældre. Være mere åben Forældrene skal på banen og deltage aktivt i fællesskaberne. Det gør en forskel om skolens personale deltager i at drive fællesskabet</p> <p>Gruppe: Kontaktforældregrupperne skal styrkes. Der skal være krav til forældrene om at deltage.</p> <p>Årgangsfællesskaber. Kan man arbejde med at styrke de fællesskaber der er på årgangen. Kan vi udfordre klassebegrebet? Fokus på overgange 0.-1 og 5.-6. årgang. Et skift i personalegruppen kan være udfordrenede. Overgangen mellem indskoling og udskoling.</p> <p>Ledelse: Der skal ledes opad og udfordre gråzonen for inklusion. Refortolke inklusionen. Inklusionen har ikke være tilstrækkelig succesfuld. Imødekomme forældrenes ønske om klasseplacering.</p> <p>Talenthold. IT, Dansk, matematik Sælge skolen mere udadtil</p> <p>Arbejde med virksomheder i området</p> <p>Holddeling på tværs af klasserne</p> <p>Tættere guidning af nye forældre. Gå med tydelig styring af forældres deltagelse.</p> <p>Stærk kommunikation omkring klassernes trivsel. Det skal ikke være laveste fællesnævner for det faglige og det sociale.</p>
--	--

		Flere fælles projekter. Musikshow, teater, fælles skolekoncert. Fælles traditioner. Organisationen:
9.	Evt. (5 min.)	

Emner til fremtidige møder: Princip for digital dannelse	Datoer til kommende møder: 5.2 20.3 (Budget) 28.4 11.6 (inkl. sommerafslutning) <i>Der kan komme møder løbende ved behov, høringsvar o.lign.</i>
--	--